

ACTA DE SUSTENTACIÓN PÚBLICA DE TÍTULO PROFESIONAL

CARRERA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

En la Sala 1 del Google Meet de la Universidad La Salle de Arequipa, siendo las **11:30** horas del día **19** del mes de **abril** del año **2021**, se reunió el Jurado integrado por los señores docentes:

1. Presidente: **Cateriana Fonseca, Ligia**
2. Secretario: **Chirinos Marroquín, Maritza**
3. Vocal: **Vargas Pinto, Carlos Alberto**

Para recibir las previas orales del Título Profesional del Bachiller: **CESAR AUGUSTO LOAYZA FERNANDEZ BACA**

Mediante la modalidad de **Sustentación de Tesis no Presencial** la misma que tiene la siguiente denominación: **Diagnóstico participativo de Responsabilidad Social Universitaria desde el eje de formación profesional y ciudadana y propuestas de mejora para la Universidad La Salle (Arequipa-Perú) 2019**

Concluida la exposición y defensa por parte del Bachiller, el Jurado procedió a deliberar sobre los aspectos pertinentes a la sustentación pública. Realizada la votación se obtuvo el siguiente resultado:

Aprobada por Unanimidad

Siendo las **11:50** horas del mismo día concluyó el acto, en fe de lo cual firman:



Presidente



Secretario



Vocal



Titulando

Observaciones:

-
- Corregir en la página 72, de la tesis el nombre de la carrera.
 - Actualizar la tabla de contenidos.
 - En la página 91, realizar la explicación de la tabla
 - En el anexo de las páginas 201, 202, 240, 258 y 259 no se tiene respuestas, explicar la razón.
 - Explicar la población baja en la investigación cualitativa y la relevancia de los resultados extraídos de ahí.
 - Explicar si los resultados bajos en la investigación cualitativa son por falta de comunicación o porque realmente no se realizan ciertas actividades en la universidad.
 - Explicar la relación de Responsabilidad Social Empresarial con el trabajo de los alumnos en la universidad.
 - Porque en el instrumento no se explica la diferencia entre proyección social, extensión universitaria y Responsabilidad social universitaria.
 - Sustentar de forma más contundente la no participación de docentes investigadores.
 - Aclarar que los resultados corresponden al año 2019 y que a la fecha se vienen realizando recomendaciones expuestas en la presente tesis.